

13

MESITA SENSORIAL - LOS POLLITOS -

CLASES CON
ALICIA

1.



Nacen de huevos

Los pollitos salen del
huevo después de
crecer dentro de él.



2.



Tienen plumitas suaves

Su cuerpo está cubierto
de plumas muy suaves
y calentitas.



3. Tienen ojos grandes y curiosos

Les gusta observar todo lo que sucede a su alrededor.



4. Aprenden a caminar muy pronto

Poco tiempo después de nacer ya pueden caminar.



5. Siguen a su mamá

La gallina los guía y les enseña dónde encontrar comida y protección.



CLASES CON
ALICIA

6. Comen semillas e insectos pequeños

Les gusta picotear el suelo buscando alimento.



7. Hacen sonidos especiales

Se comunican con pequeños
“**pío, pío**” para llamar
a su mamá y a sus hermanos.



8. Les gusta estar juntos

Los pollitos suelen permanecer
cerca de sus hermanos para
sentirse seguros.



9. Necesitan calor

Cuando son pequeños necesitan mantenerse calentitos.



CLASES CON
ALICIA

10. Crecen rápidamente

En pocas semanas comienzan a cambiar sus plumitas por plumas más grandes.



DÍA 1

SEMANA 2

SEMANA 4



Dato curioso

Antes de nacer, los pollitos usan un pequeño “**diente de huevo**” en su pico para romper el cascarón y salir al mundo.



Lo que los pollitos nos enseñan

Los pollitos confían en su **mamá** para recibir **cuidado**, **alimento** y **protección**. Nos recuerdan que nosotros también podemos confiar en **Dios** porque Él nos **ama**, nos **cuida** y siempre está **cerca** de nosotros.



Dios te **ama**, te **cuida** y siempre está contigo.



ACTIVIDADES

Huevos sorpresa

Materiales: huevos de plástico y pequeños pollitos de juguete.

Los niños abren los huevos para descubrir los pollitos escondidos dentro.

Nace el pollito

Materiales: cáscaras de huevo grandes hechas de cartón o papel.

Los niños ayudan al pollito a salir del huevo rompiendo suavemente la "cáscara".

Buscando semillas

Materiales: arroz, semillas grandes y pollitos de juguete.

Los niños buscan semillas escondidas en una bandeja y las colocan en pequeños recipientes.

Caminando como pollitos

Materiales: huellas de papel pegadas en el piso.

Los niños siguen las huellas caminando como pequeños pollitos.

Pío, pío

Materiales: grabaciones de pollitos y otros animales.

Escuchar sonidos y adivinar cuál pertenece al pollito.

Siguiendo a mamá gallina

Materiales: una maestra o niño haciendo de gallina.

Los niños siguen a la "mamá gallina" por diferentes lugares del salón.

CLASES CON
ALICIA



CLASES CON
ALICIA



**CLASES CON
ALICIA**

